

التلمذة العربية للمفديين



الحياة المسيحية

التلمذة 202

بإذن من

دار الإصلاح للنشر

الدرس الأول الأساس الإنجيلي للحياة المسيحية

آية الحفظ: رومية 12: 1-2

1. إن كلمة "الأخلاق" في قاموس وبستر الجامعي الجديد تُعرّف على النحو التالي: "مجموعة من المبادئ أو القيم الأخلاقية ... مبادئ السلوك التي تحكم الفرد أو الجماعة". لخص بأسلوبك ما يعنيه هذا التعريف.

2. لماذا ينبغي أن تكون أخلاقيات المسيحي على مستوى أعلى منه في أي شخص آخر؟ (1 كو 6: 19-20)

3. من الذي يجب أن يسعى المسيحي لإرضاءه؟

- (غلاطية 1: 10)

- (1 تس 4: 1)

4. من الأسفار التالية اذكر نوعين من الأشخاص الذين "لا يمكنهم" إرضاء الله:

- (رو 8: 5-9)

- (عب 11: 6)

5. ما هي الكلمة الواحدة في إجابتك على سؤال 4 التي يمكن إستخدامها للإشارة إلى كلا النوعين من الناس؟

6. من الأسفار التالية اذكر أربعة أشياء "لا تُسر" الله:

- (عب 11: 6)

- (كو 3: 20)

- (مز مور 69: 30-31)

- (2 تيم 2: 3-4)

7. إن عشنا لإرضاء الله، فماذا ستكون النتيجة في حياتنا؟ ادرس الآيات التالية:

- (أمثال 16 : 7)

- (إشعياء 32 : 17)

- (مزمور 37 : 37)

اجب على الأسئلة التالية من رومية 12 : 12

8. عرّف "أطلب" (استخدم قاموس إذا كنت ترغب). وهل هذه الآيات أوامر أم طلبات؟

9. لأي "نوع" من الناس وُجّهت هذه الآيات؟

10. ما هي الطرق التي كان الله فيها "رحيمًا" بنا؟ دوّن واحدة من كل من الآيات التالية في رومية:

- (رومية 1 : 16)

- (رومية 3 : 23-24)

- (رومية 4 : 5)

- (رومية 5 : 1-2)

- (رومية 6 : 14)

- (رومية 6 : 23)

- (رومية 8 : 1)

- (رومية 8 : 14)

- (رومية 8 : 16)

- (رومية 8 : 26)

- (رومية 8 : 28)

- (رومية 8 : 35-39)

11. ما هو المطلوب منا أن "نقدمه" إلى الله؟ ماذا تعتقد أن هذا يعني؟ اشرح

12. هل هذا المطلوب "كثير" علينا؟ (اقتبس جزء من الآية لإثبات إجابتك)

13. هل سبق لك أن فعلت هذا؟ لماذا؟ (أو لماذا لا؟)

14. ماذا يعني أن "تشاكلوا هذا الدهر"؟

15. سجل أكبر عدد ممكن من الأفكار التي لدى الناس الذين "يشاكلوا هذا الدهر": (1 تيم 6: 5-7؛ لوقا 12: 19، لوقا 15: 29-30؛ يعقوب 1: 8، يعقوب 2: 1-4، يعقوب 4: 1-4، يعقوب 5: 1-6؛ عب 10: 25؛ 2 يوحنا 7-11؛ يهوذا 10؛ رؤيا 3: 15-16، رؤيا 2: 14، رؤيا 3: 1، رؤيا 2: 4؛ يهوذا 15)

16. دوّن قائمة أطول ما تستطيع عن الأشياء التي هي "صَالِحَةٌ مَرْضِيَّةٌ كَامِلَةٌ" لدى الله. اجعل هذه القائمة من الآيات المتبقية من هذا الأصحاح، رومية 12 3-21).

الدرس الثاني

الولادة الجديدة: بداية الحياة المسيحية

آية الحفظ: 2 كورنثوس 5: 17 (اقرأ يوحنا 3: 1-13)

1. ماذا قال يسوع عما "يجب" أن يحدث لنا؟ (يوحنا 3: 7)
2. ما هي "الولادة الجديدة"؟ (يوحنا 3: 1-8)
3. هل "الولادة الجديدة" نتيجة أي شيء نقوم به؟ (يوحنا 1: 12-13؛ أفسس 2: 8-9)
4. من الذي قال يسوع عنه أنه مسؤول عن "الولادة الجديدة"؟ (يوحنا 3: 6-8)
5. ماذا نصبح عندما "نولد من جديد"؟ (2 كو 5: 17)
6. أين يجب أن نكون لنصبح "خليقة جديدة"؟ (2 كو 5: 17)
7. هل هذه "الحياة الجديدة" التي نتلقاها في "الولادة الجديدة" هي منا؟ إذا لم يكن كذلك، فلمن تمت؟ (غلاطية 2: 20)
8. لماذا هو "مستحيل" على من لم "يولد من جديد" أن يعيش الحياة المسيحية الحقيقية؟ (1 كو 2: 14)
9. لماذا لا يمكن لهذه "الحياة الجديدة" أن تتحقق من خلال التصميم على "طاعة" نواميس الله؟ (رو 8: 3-8)
10. تقول آية الحفظ أن لأولئك الذين هم "في المسيح" "الأشياء العتيقة" قد مضت. فأين ذهبت؟ (رو 6: 6؛ غلاطية 6: 14)
11. ما هي مسؤوليتنا الشخصية لنصبح "خليقة جديدة في المسيح"؟ (يوحنا 1: 12-13، يوحنا 3: 16)
12. وبعد أن تصبح "خليقة جديدة في المسيح"، ما هي مسؤوليتنا؟ (رو 6: 11-18؛ كولوسي 3: 1-17)

13. هل "وُلِدَت من جديد"؟ إذا كان ممكناً، اعطِ المكان والتاريخ والظروف:

14. اذكر "الظروف" المرتبطة بـ "الولادة الجديدة" لشخصيات الكتاب المقدس التالية:

- نيقوديموس (يوحنا 3: 1-21)

- المرأة السامرية (يوحنا 4: 4-42)

- الخصي الحبشي (أعمال 8: 26-40)

- الرسول بولس (أعمال 9: 1-22)

- سجان فيلبي (أعمال 16: 25-40)

15. هل من الممكن أن "تتظاهر" بأنك " وُلِدَت من جديد" دون أن يكون ذلك حقيقياً؟ (2 تيموثاوس

3: 5)

16. اعطِ مثلاً من الكتاب المقدس لشخص "تظاهر" بأنه " وُلِدَ من جديد". اذكر القصة باختصار

بأسلوبك الخاص: (أعمال 8: 5-23)

17. لخص في فقرة ما يعلمه الكتاب المقدس بشأن "الولادة الجديدة".

الدرس الثالث

كلمة الله: مصدر الحياة المسيحية

آية للحفظ: 2 تيموثاوس 3: 16-17

1. من له حق تقرير كيف يجب أن يعيش "المسيحي"؟ (تثنية 10: 12-13، تث 30: 16؛ تيطس 2: 12-11)
2. أين نجد هذه "التوجيهات" بشأن كيف ينبغي لنا أن نعيش؟ (2 تيموثاوس 3: 16-17)
3. هل هناك أي جزء من الكتاب المقدس لم "يُوحَى" به من قِبَل الله؟ (2 تيموثاوس 3: 16-17)
4. هل تدخل البشر بأية طريقة في "تقرير" ما ينبغي أن يكون في الكتاب المقدس؟ إذا كان الأمر كذلك، فبأية كيفية؟ اشرح:
5. إذا كان هناك "تضارب" بين ما يطلبه منا البشر وبين ما يطلبه منا الله، فأَيُّ منهما ينبغي أن نتبع؟ (أعمال 5: 29 – اجب باستخدام كلمات هذه الآية)
6. ماذا سيحدث لأي شخص "يضيف على" أو "يحذف من" كلمة الله؟ (رؤ 22: 18-19)
7. هل لنا إمتياز "تفسير" وصايا الله كما يترأى لنا؟ (2 بطرس 1: 20-21)
8. لماذا يتوقع الله منا "معرفة" ما قد أمرنا أن نفعل؟ (تث 30: 11-14)
9. هل تعلم كلمة الله أن سبب "عصيان" الناس لله لأنهم "يسيئون فهم" الكتاب المقدس، أم أنهم "يسيئون فهم" الكتاب المقدس لأنهم بالفعل "يعصون" الله؟ (يوحنا 7: 17)
10. من الآيات المذكورة أعلاه، هل تعتقد أن الله سيتسامح مع "العصيان" على أساس أننا "أسأنا فهم" أو "تفسير" كلمته؟ يُرجى التوضيح:
11. ماذا يقول الله عن أولئك الذين "يعرفون" ما أمر به ولكنهم "يرفضون" القيام بذلك؟ (يعقوب 1: 22-23؛ عب 10: 26-31)
12. ماذا يقول الله عن أولئك الذين "يُسروُن" بكلمته و "يلهجون" فيها؟ (مزمو ر 1: 1-3)

13. هل "سيدين" الله أولئك الذين لم تُنح لهم فرصة الحصول على كلمته؟ إذا كان الأمر كذلك، فعلى أي أساس؟ (رومية 1: 19-20)

14. دون قائمة أطول ما تستطيع عن الأشياء التي "تُشبه" بها كلمة الله. بعض الأمثلة موجودة أدناه. حاول إضافتها إلى القائمة، ثم اكتب جملة أو جملتين موضعاً أهمية كل منها عند تطبيقه على كلمة الله:

- (1 بطرس 2: 1-3؛ 1 كو 3: 1-2؛ عب 5: 12-13)

- (تث 8: 3؛ لوقا 4: 4)

- (مزمور 19: 10؛ مزمور 119: 103)

- (مزمور 119: 105؛ أمثال 6: 23)

- (أفسس 6: 17؛ عب 4: 12؛ رؤ 2: 16)

- (إرميا 23: 29)

- (رؤ 22: 17؛ أفسس 5: 26)

15. ما هو الذي يقبل به المسيحيون كـ "أساس" للعقيدة والسلوك؟ (2 تيموثاوس 3: 16-17؛ إشعياء 20: 8)

16. ما هو الذي يقبل به العالم كـ "أساس" للحقائق والسلوك؟ (2 كو 10: 12؛ رومية 1: 21-22)

17. اشرح بأسلوبك ما يعنيه "عنوان" هذا الدرس:

الدرس الرابع
المحبة: جوهر الحياة المسيحية

احفظ الآية: 1 يوحنا 4: 20-22 (اقرأ 1 كورنثوس 13)

1. ماذا تعني كلمة "جوهر"؟ (استخدم قاموس إذا كنت ترغب)
2. ماذا نعني عندما نقول أن "الحب" هو "جوهر" كل الحياة المسيحية؟
3. ما هي أول سمة لـ "ثمر الروح"؟ (غلاطية 5: 22-23)
4. ما هي "أعظم" سمة للمسيحية؟ (1 كو 13: 13). وماذا تعني كلمة "المحبة"؟
5. ما هي "الوصية الجديدة" التي أعطاها المسيح لتلاميذه؟ (يوحنا 13: 34 - اكتب هذه الآية)
6. كيف يمكن للناس الذين "يرونا" أن يعرفوا ما إذا كنا مسيحيين حقيقيين أم لا؟ (يوحنا 13: 35)
7. ما هي الطريقة التي يمكننا بها أن "نعرف" أنفسنا إن كنا مسيحيين فعلاً؟ (1 يوحنا 3: 14)
8. "كراهية" الآخر هي نفسها خطية أخرى، فما هي تلك الأخرى؟ (1 يوحنا 3: 15)
9. ما هي "الوصية الواحدة" التي إذا ما أكملت، "أكمل" الناموس كله؟ (غل 5: 14)
10. اكتب "الوصايا العشر" وبيّن كيف أن "المحبة" إن وُجِدَت فستضمن باقي الوصايا: (خر 20)

- 1

- 2

- 3

- 4

- 5

- 6

- 7

- 8

- 9

- 10

11. من 1 يوحنا 4: 7-8، اعطِ 3 أسباب لماذا يجب أن "نحب بعضنا بعضاً":

ا.

ب.

ج.

12. هل من الممكن أن "تحب" الله و "تكره" أخاك؟ (يوحنا 4: 20)؟ اشرح لماذا:

13. ما يطرد "الحب الإلهي" من القلب؟ (1 يوحنا 4: 18). اشرح إجابتك:

14. ما هو "تقييم" الله لشخص ذي مواهب ولكن بلا محبة؟ (1 كو 13: 2)

15. أيهما أفضل "العطاء" أم "المحبة"؟ (1 كو 13: 3)

16. اكتب قائمة "بالميزات" التي يمكن "للحب" أن يثمرها في حياتنا. (1 كو 13: 4-8)

17. من الأسفار التالية اكتب "الطرق" التي يمكن بها "للمحبة المسيحية" أن تعبر عن نفسها:

- (1 بطرس 3: 8)

- (أفسس 4: 32)

- (1 يوحنا 3: 17-18)

- (عبرانيين 6: 10)

- (رومية 12: 10)

18. ما هو "أكبر مثال" "للمحبة" عرفه العالم على الإطلاق؟ (1 يوحنا 4: 10، يوحنا 3: 16)

19. في ضوء ما قام به الله، ماذا علينا أن نفعل؟ (1 يوحنا 4: 11)

20. لخص بأسلوبك ما يعلمه الكتاب المقدس بشأن "المحبة في قلوبنا"، وكيف لنا أن "نظهرها":

الدرس الخامس
الصلاة: قوة الحياة المسيحية

احفظ الآية: متى 6: 9-13 (اقرأ مت 6: 5-15)

1. لماذا يصلي المسيحيون؟ (1 تس 5: 17؛ 1 تيموثاوس 2: 8؛ متى 26: 41؛ لوقا 18: 1)
2. ما هو تأثير صلاتنا؟ (يعقوب 5: 13-18؛ متى 21: 21-22)
3. إلى أي "مدى" الله "قادر" على إستجابة الصلاة؟ (أفسس 3: 20)
4. هل أحياناً يستجيب الله بـ "لا" لصلواتنا؟ (2 كو 12: 7-9)
5. لماذا يجب أن نصلي بعضنا لبعض؟ (1 صم 12: 23؛ لوقا 22: 31-32؛ يعقوب 5: 16)
6. ما هو "الوقت المناسب" للصلاة؟ (1 تس 5: 17؛ فيلبي 4: 6)
7. سجل "أوقات الصلاة" المختلفة والمذكورة في الكتاب المقدس على قدر ما تستطيع، وأيضاً اسم الشخص الذي قدم الصلاة:
 - (مزمو 86: 3)
 - (مرقس 1: 35)
 - (أيوب 1: 5)
 - (متى 14: 23)
 - (دانيال 6: 10)
8. ما هو "المكان المناسب" للصلاة؟ (1 تيموثاوس 2: 8)
9. سجل "أماكن الصلاة" المختلفة والمذكورة في الكتاب المقدس على قدر ما تستطيع، وأيضاً اسم الشخص أو الأشخاص الذين قدموا الصلاة هناك:

- (يونان 2: 1)
- (أعمال 21: 5)
- (أعمال 16: 13)
- (أعمال 10: 9)
- (دانيال 6: 10)
- (يوحنا 18: 1)
- (نحميا 2: 4 والقريظة)
- (مت 6: 5-6)
- (أعمال 3: 1)

10. سجل "أوضاع الصلاة" المختلفة والمذكورة في الكتاب المقدس على قدر ما تستطيع، وأيضًا اسم الشخص الذي قدم الصلاة بهذه الطريقة:

- (1 ملوك 8: 22)
- (نحميا 8: 6)
- (2 أخبار 6: 13)
- (يشوع 5: 14)
- (خر 17: 12)
- (2 ملوك 20: 2)

11. من الأسفار التالية اسرد "الطرق" التي تم بها تقديم صلاة، والشخص الذي قدمها:

- (أعمال 7: 60)
- (1 صم 1: 12-13)
- (خروج 6: 5)
- (مزمو 6: 8)

- (2 ملوك 19 : 14)

12. بخصوص أية "أشياء" نحن مدعوون صراحة للصلاة في الكتاب المقدس؟

- (متى 5 : 44)

- (متى 26 : 41)

- (متى 9 : 38؛ لوقا 10 : 2)

- (2 تس 3 : 1)

- (1 تيموثاوس 2 : 2)

- (يعقوب 5 : 1)

- (يعقوب 5 : 14)

- (يعقوب 16 : 5)

- آخرين يمكنك ذكرهم

13. دُون قائمة بالأشياء التي يمكنها "عرقلة" صلواتنا:

- (يعقوب 4 : 3)

- (متى 6 : 14-15)

- (أفسس 4 : 30-32؛ رو 8 : 26)

- (مزمور 66 : 18)

- (أمثال 28 : 9)

- (أمثال 21 : 13)

- (مزمور 37 : 4)

- (حزقيال 14 : 3)

- (يعقوب 1 : 6-7)

اجب على الأسئلة التالية من متى 6: 9-13

14. هل هذه الصلاة كانت لـ "تكرار" أم "نموذج" ليعلمنا طريقة للصلاة؟ (لاحظ الآية 9)

15. ما هو نوع الناس الذين يمكنهم أن يصلوا "أبانا"؟

16. هل لـ "غير مؤمن" أن يصي "ليأت ملكوتك" إذا فهم ماذا كان يطلب؟ يرجى التوضيح (متى

41:25)

17. ما رأيك سيكون الحال عليه لو تم الجزء الأخير من الآية 10؟

18. هل من الممكن لـ "إرادة الله" أن تتم في حياة الفرد هنا على الأرض؟

19. هل ما نسمع كثيرًا صلاة الآية 11؟ هل "خبزنا اليومي" يتوقف على الله؟

20. اشرح عنوان هذا الدرس في ضوء الآية 13.

الدرس السادس

الروح القدس: الحارس في الحياة المسيحية

احفظ الآية: غلاطية 5: 22-25

1. هل الروح القدس "شخص حقيقي"؟ (يوحنا 14: 16-17، يوحنا 16: 13-15)
2. ما العلاقة بين الروح القدس والله؟ (أعمال 5: 3-4)
3. أين "يسكن" الروح القدس؟ (1 كو 16: 03، 1 كو 6: 19-20)
4. هل هناك أشخاص "لا يسكن" فيهم روح الله؟ إذا كان الأمر كذلك، فمن هم هؤلاء الناس؟ (رو 8: 9)
5. هل للروح القدس أي تأثير على "الغير مؤمنين"؟ إذا كان الأمر كذلك، فما هو؟ (يوحنا 16: 7-11)
6. ما هي "الخطايا" التي يرتكبها الغير مؤمنين ضد الروح القدس؟

- (متى 12: 31)

- (أعمال 7: 51)

- (عبرانيين 10: 29)

- إضافة يمكنك سردها

7. من الآيات التالية اكتب الأشياء التي يفعلها الروح القدس "للمؤمن":

- (يوحنا 3: 5-6)

- (رومية 8: 16)

- (1 كو 12: 13)

- (يوحنا 16: 13)

- (1 كو 2: 10)

- (رومية 8: 26)

- (رومية 15: 16)

- (غلاطية 5: 22-23)

- (أعمال 1: 8)

- (أفسس 1: 13-14)

8. ما هو "مسؤوليتنا" تجاه الروح القدس، وماذا ستكون النتيجة إن لم نفعل ذلك؟ (غل 5: 16، 25)

9. ما هي "أعمال الجسد"؟ (غلاطية 5: 19-21)

10. ما هو "ثمر الروح"؟ (غلاطية 5: 22-23)

11. لماذا الذين "ينقادون بالروح" ليسوا تحت الناموس؟ (قارن غلاطية 5: 18 مع غلاطية 5: 23)

12. ما رأيك في معنى أن "يحزن" الروح القدس؟ (أفسس 4: 30)

13. ما هي على وجه الخصوص "الخطايا" التي "تحزن" الروح القدس؟ (أفسس 4: 25-32)

14. إذا كان الروح القدس "يحزن"، فما هي جوانب حياتنا المسيحية التي تتأثر بذلك؟ (1 كو 2:

10؛ رو 8: 16؛ رو 8: 26؛ غلاطية 5: 22-23)

15. ما رأيك في معنى أن "تمتلئوا" بالروح القدس؟ (أفسس 5: 18)

16. ما هي نتائج "الملء" بالروح القدس؟ (أفسس 5: 18-21؛ أعمال 4: 31، 33)

17. من الأسفار التالية اعطِ أسماء الأشخاص الذين قيل أنهم "امتألوا بالروح"، وما فعله الشخص

في كل حالة:

- (خر 31: 1-5)

- (لوقا 1: 41-45)

- (لوقا 1: 67-69)

- (أعمال 2: 4)

- (أعمال 4: 8-13)

- (أعمال 4: 31-35)

- (أعمال 9: 17-20)

- (أعمال 13: 9-12)

18. ما رأيك في معنى أن "تطفئ" الروح القدس؟ (1 تس 5: 19)

19. اكتب من الأسفار التالية قائمة بالأشياء التي يتم استخدامها كـ "رمز" للروح القدس. واذكر في كل حالة لماذا تعتقد أن هذا "الرمز" مناسب للروح القدس:

- (عب 1: 9)

- (يوحنا 7: 32-39)

- (يوحنا 3: 8)

- (أعمال 2: 3-4)

- (متى 3: 16)

- (أفسس 1: 13)

- (أفسس 4: 30)

- (أفسس 1: 14)

20. من دراستك لهذه الدرس اكتب بأسلوبك كيف أن الروح القدس هو "الحارس" للحياة المسيحية.

الدرس السابع

يسوع المسيح: مثال من الحياة المسيحية

احفظ الآية: فيلبي 2: 5-8

1. ما هي "الوصايا" التي لنا لنعملها في فيلبي 2: 5؟
2. ما هي أفضل كلمة لوصف "فكر المسيح" كما هو مبين في فيلبي 2: 6-8؟
3. ضاه ما يلي:
 - ا. "فكر المسيح" و "فكر الشيطان".
 - ب. مجازة "سلوكيات المسيح" في مقابل "سلوكيات الشيطان" (1 تيموثاوس 3: 6؛ فيلبي 2: 5-11؛ إشعياء 14: 12-15؛ لوقا 11: 14)
 4. من الأسفار التالية اكتب "العلاقات الرمزية" التي لنا مع المسيح، وفي كل حال اذكر ما يدل "الرمز" عليه لنعش مثل ربنا:
 - (كو 1: 18)
 - (يوحنا 10: 11)
 - (يوحنا 15: 5)
 - (أفسس 2: 19-22)
 - (أفسس 5: 21-33)
 5. ما هي "المعايير الأخلاقية" للمسيح فيما يخص المواضيع التالية؟
 - ا. فيما يتعلق بأعدائه (لوقا 23: 34؛ متى 5: 44)
 - ب. فيما يتعلق بمن هم في ورطة (متى 9: 36؛ متى 14: 14)
 - ج. فيما يتعلق بالخطاة والمطروحين (يوحنا 8: 1-11؛ متى 9: 11-13)

د. فيما يتعلق بالخطاة الذين هم في "السلطة" (متى 23: 13-33)

ه. فيما يتعلق بطاعة الحكام "الفاستدين" (متى 23: 1-12)

و. فيما يتعلق بالامتلاكات الدنيوية (الغنى) (متى 6: 19-21، 33، متى 8: 20)

ز. فيما يتعلق بالذين "أساؤا" له (إشعياء 53: 7؛ متى 5: 39-41)

ح. فيما يتعلق الأفكار الشريرة (متى 5: 27-28)

ط. فيما يتعلق بالطلاق (متى 5: 31-32)

ي. فيما يتعلق بالقسم (متى 5: 34-37)

ك. فيما يتعلق بالغضب (متى 5: 22)

ل. فيما يتعلق بالشهادة الحقة (متى 3: 13-15؛ متى 10: 32-33)

6. بأي "سلاح" قابل يسوع إغراء التجربة؟ (متى 4: 1-11؛ أفسس 6: 17)

7. أي نوع من الناس قال عنهم يسوع أنهم "مباركين"؟ اكتب قائمة بهم (متى 5: 3-12)

8. ما هي الأسباب التي دفعت يسوع أن يقول لتلاميذه افرحوا؟ (لوقا 10: 20 مقارنة مع إرميا 9:

23-24)

9. بماذا أوصانا يسوع أن نعمل إذا أخطأ "أخ" في حقنا؟ (متى 18: 15-17)

10. ما هي الأربعة "مسؤوليات" التي وضعها الرب على أتباعه؟ اسردهم (متى 28: 19-20).

الدرس الثامن

العالم: العدو رقم 1 للحياة المسيحية

احفظ الآية: 1 يوحنا 2: 15-17

1. ماذا قال المسيح عن "سمة" هذا العالم؟ (يوحنا 7: 7)
2. في رومية 12: 2 قيل لنا أن "لا تشاكلوا هذا الدهر". ماذا يعني مصطلح "الدهر" لك كما هو مُستخدم هنا؟
3. ماذا يفتكر "العالم" عن المسيحيين، ولماذا؟ (يوحنا 15: 18-19، يوحنا 17: 14)
4. كيف توضح قصة "قايين وهابيل" هذه الحقيقة؟ (تك 4: 1-8)
5. ما الذي يمكن للمسيحي أن يتوقعه من "العالم"؟ (يوحنا 16: 33)
6. بماذا "صلى" المسيح بخصوصنا و"العالم"؟ (يوحنا 17: 15)
7. هل من الممكن أن "نحب" "العالم" والله على حد سواء وفي نفس الوقت؟ (1 يوحنا 2: 15-17؛ يعقوب 4: 4). اشرح لماذا أو لماذا لا:
8. ادرس بعناية مثل "الزارع" وتفسيره (متى 13: 3-8 و 18-23). من خلال مقارنة الآيات 7 و 23، ما أثر "الدنيوية" في رأيك على حياة المسيحي؟
9. دوّن على قدر ما تستطيع الأشياء التي قد تمثل "هم هذا العالم" للفئات التالية:
 - أ. المراهقين -
 - ب. الشباب البالغين -
 - ج. الكبار -
10. بأي كيفية يكون "الغنى" خادع؟ (متى 13: 22 مع رؤيا 3: 17)
11. ما هو البديل الذي قيل لنا عنه أن "نهتم" به بدلاً من الأشياء التي في هذا العالم؟ (كو 3: 2)

12. ما هو المُعرّض للـ "خسارة" إذا كنا نسعى إلى "ربح" في هذا العالم؟ (متى 16: 26)

13. موسى قرر أن "يترك" العالم ويخدم الله. اكتب قائمتين: واحدة بالأشياء التي "تركها" عند

مغادرة مصر، والأخرى عن الأشياء التي "كسبها" في خدمة الله (عب 11: 23-28 وغيرها)

ا. ما "تركه" موسى -

ب. ما موسى "كسبه" -

14. من الآيات التالية اكتب باختصار قصص الأشخاص الذين "خذلوا" الله بسبب إنشغالهم بأشياء من هذا العالم:

(يشوع 7) -

(2 ملوك 5: 20-27) -

(مرقس 10: 17-22) -

(متى 26: 14-16) -

15. من الآيات التالية اكتب باختصار قصص الأشخاص الذين كانت "طاعتهم لإرادة الله" أكثر أهمية من العالم:

(تكوين 14: 17-24) -

(دانيال 1) -

(لوقا 4: 1-13) -

16. هل من الضروري بالنسبة للمسيحي أن "يغلب" العالم؟ (1 يوحنا 5: 4-5؛ يوحنا 16: 33)

الدرس التاسع

الجسد: العدو رقم 2 للحياة المسيحية

احفظ الآية: رومية 13 : 14

1. هذه قائمة بـ "أعمال الجسد" (غل 5: 19-21). يرجى إعطاء تعريف كل واحد:

- الزنا -
- العهارة -
- النجاسة -
- الدعارة -
- عبادة الاوثان -
- السحر -
- العداوة -
- الخصام -
- الغيرة -
- السخط -
- التحزب -
- الشقاق -
- البدع -
- الحسد -
- القتل -
- السكر -
- البطر -
- وأمثال هذه -

2. ما هي المصطلحات الأخرى التي تُستخدم في الإشارة "للجسد"؟

(رو 6: 6) -

(رو 7: 24) -

(عب 12: 14-15)

(عب 12: 1) -

(رو 8: 7) -

(1 كو 3: 3) -

3. اشرح بأسلوبك الخاص ما يعنيه الكتاب المقدس بـ "الجسد":

4. ما هي "الشهوات الجسدية" (انظر القاموس)، وما تأثيرها على "النفس"؟ (1 بط 2: 11)

5. هل من الممكن إرضاء الله "في الجسد"؟ (رو 8: 7-8)

6. هل من الممكن أن "تريد" أن تطيع الله ولكنك مغلوب من "الجسد"؟ اشرح (رومية 7: 14-20)

7. ما هو تقييم الله "للجسد"؟ (رومية 8: 7؛ يوحنا 6: 63)

8. ماذا فعل الله بخصوص "الجسد"؟ (رو 6: 6)

9. ما هو "الطقس" المسيحي الذي يصور طريقة الله للتعامل مع "الجسد"؟ (رومية 6: 3-4)

10. كيف يمكن أن يتحقق هذا الخلاص في حياتنا؟ (غل 5: 16، 24). هناك أربعة "كلمات رئيسية"

مذكورة في رومية 6: 6-22، وهي أدناه. اشرح هذه الكلمات لأنها "خطوات إلى الغلبة" للمسيحي:

(الآية 6) - معرفة -

(الآية 11) - إعتبار -

(الآية 13) - إخضاع -

(الآية 16) - طاعة -

11. هل "ناموس الله" صالح أم غير صالح؟ (رو 7: 12)

12. فلماذا إذاً كان "الناموس" غير ذي جدوى في خلاصنا من الخطية؟ (رو 8: 3)
13. هل "الناموس" فعّال في تكميل حياتنا بعد التجديد؟ اشرح (غلاطية 3: 2-3)
14. ما هو السبيل الوحيد لتنقية حياتنا؟ (غلاطية 5: 16، 18، 24، 25)
15. ماذا سيحدث لهؤلاء الذين "يزرعون للجسد"؟ (غلاطية 6: 8)
16. ماذا تعني عبارة "يزرعون للجسد"؟
17. اعط مثلاً من الكتاب المقدس لشخص "زرع للجسد"، واذكر النتائج:
18. ماذا سيحدث لأولئك الذين "يزرعون للروح"؟ (غلاطية 6: 8)
19. ماذا تعني عبارة "يزرعون للروح"؟
20. اعط مثلاً من الكتاب المقدس لشخص "زرع للروح"، واذكر النتائج:
21. لخص بأسلوبك الخاص ما يعلمنا الكتاب المقدس بشأن "الجسد"، وما هو، وماذا فعل الله بخصوصه، وكيف تكون لنا الغلبة عليه، حتى في هذه الحياة على الأرض: